

L'amour transfigure, c'est bien connu. Quand je travaillais à la polyvalente, je voyais régulièrement des transfigurations.

Un garçon que rien ne semblait intéresser, l'air négligé ( ou négligent, je ne sais trop). Il avait l'air de traîner sa peau comme un fardeau.

Un bon jour, je le vois passer devant mon bureau au pas accéléré, bien mis, propre. Qu'est-ce qui se passe? C'est pourtant pas la journée de la photo scolaire.

Je met le nez dans ma porte de bureau et le regarde aller. J'ai compris : au milieu des vestiaires, une jeune fille l'attendait. L'ayant rejointe il l'enlaça et échangea avec elle un baiser. L'amour venait de transfigurer ce jeune homme.

De la même manière, un homme avait travaillé toute sa vie dans une industrie pour laquelle il faisait de la promotion. Un jour on décide de lui

donner sa retraite. Comme il se trouvait trop jeune, à 51 ans, pour rester à ne rien faire, il décida de relever un nouveau défi : il avait toujours rêvé d'enseigner. Après un recyclage, il se vit confier une classe de garçons autistes de 8 ans.

Rien dans le travail qu'il avait fait auparavant ne le préparait pour cette situation. Dès la deuxième journée un enfant effrayé par quelque chose d'inattendu le frappa en plein visage. Le vocabulaire d'un des garçons était limité à 15 mots. Un autre devait être maintenu en contention parce qu'il mordait ses camarades.

Notre jeune retraité se demandait bien s'il n'avait pas fait une énorme erreur en acceptant cette tâche. En industrie, il faut viser le meilleur rendement pour être compétitif. Ça ne marchait évidemment avec un tel groupe d'enfants. « Je devais, » dit-il, « changer ma façon de considérer ce que serait un objectif atteint. Pour ces

3.

enfants il était évident que la perfection et le plus haut rendement n'étaient pas une option. »

La première fois qu'un des garçons, Freddy, a pu reconnaître la lettre A et tracer le chiffre 1 par lui-même, le professeur a fait une fête dans la classe. « À mesure que je m'ajustais à mes élèves, j'ai réalisé que j'aimais ce métier après tout. Je ne voyais plus mes élèves comme des enfants autistiques, mais plutôt comme des enfants qui avaient de l'autisme. À la fin de l'année, Freddy pouvait réciter l'alphabet et compter jusqu'à 20. Sa mère elle-même n'en revenait pas. Et c'était pareil pour ses camarades qui avaient eux aussi fait des progrès. Pour la première fois de ma vie je me sentais récompensé non par des sous de plus dans mon compte de banque ou un papier accroché au mur, et ce sentiment était très agréable. »

4.

L'amour réciproque de ce professeur pour ses élèves et de ceux-ci envers lui les a transfigurés.

Jusque là les apôtres voyait en Jésus un homme attachant, peut-être même voyait-il en lui le messie. Mais là, sur la montagne ils ont vu comment l'amour du Père pouvait le transfigurer en fils bien-aimé, transfiguration que la résurrection allait achever.

Importante pour Jésus la transfiguration va l'aider à croire à la fidélité du Père même aux heures plus difficiles comme au Jardin des Oliviers. Jésus alors va être un peu dérouté par la fidélité du Père.

Si l'amour peut ainsi transfiguré Jésus, un professeur ou un adolescent, ne doutons pas que de se laisser aimer par Dieu peut nous transfigurer, nous aussi et ne doutons pas davantage que l'amour que nous avons pour les autres puisse les transfigurer. L'amour transfigure. Amen.